



**LICEO LINGUISTICO STATALE
'Ninni Cassarà'**

SEDE Via Don Orione 46 - tel. 091/545307- Palermo

SUCCESSALE Via G. Fattori 86 - tel 091/6711187 - Palermo

SEZIONI STACCATE: Alimena tel. 0921/646324 - Cefalu' tel. 0921/422891 - Terrasini tel. 091/8683602

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA'

EDUCATIVE E DIDATTICHE

ANNO SCOLASTICO

Consiglio di classe sez.

Data di approvazione:

SITUAZIONE DI PARTENZA

ESITO TEST E OSSERVAZIONI

La situazione di partenza della classe, accertata attraverso una serie di test, osservazioni e colloqui interattivi condotti ad inizio di anno scolastico, è apparsa ...

La valutazione delle prove di conoscenza (test, questionari, colloqui interattivi) ha evidenziato un gruppo-classe ... in cui si determinano ... fasce di livello: una prima fascia ...

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL SUPPORTO E IL RECUPERO

I docenti, al fine di colmare alcune lacune residue, soprattutto in ordine alla gestione autonoma delle abilità acquisite, come si evince dai verbali del Consiglio di Classe, decidono di ...

Le strategie (feedback, schede auto-correttive e di auto-valutazione) saranno messe in atto in itinere e saranno intensificate nei periodi individuati dal Consiglio di Classe.

COMPORAMENTI NEI CONFRONTI DELLA CLASSE

Il consiglio individua alcune situazioni per le quali utilizzare comuni norme di comportamento:

- rispetto degli spazi, delle strutture e delle dotazioni, nonché dell'orario e delle scadenze scolastiche e delle elementari norme educative;
- modalità di comunicazione con studenti e genitori, con riferimento agli incontri prefissati e/o per appuntamento d mattina e di pomeriggio;
- atteggiamenti relazionali comuni che favoriscano il dialogo operativo-didattico con gli alunni, fornendo le opportune chiarificazioni e mantenendo un atteggiamento di coerenza comune.

Si decide quindi di ricorrere alla nota individuale e collettiva sul registro di classe nel caso in cui gli alunni non accettino le regole comportamentali decise dal Consiglio di Classe, in conformità a quanto stabilito dal regolamento d'istituto.

Riguardo alle impreparazioni individuali ...

Nel caso di frequenza irregolare degli alunni, i docenti stabiliscono di avvisare prima telefonicamente e poi di convocare per iscritto i genitori.

I docenti, nei confronti della classe, si propongono inoltre di: *(se il Consiglio concorda, n.d.r.)*

- motivare il singolo intervento didattico;
- comunicare gli obiettivi di apprendimento e di esporre la propria offerta formativa;
- fornire una base di partenza per una revisione e riflessione degli obiettivi;
- sostenere continuamente il dialogo;
- concentrare l'attenzione sulle strategie da seguire per il miglioramento del rendimento;
- esplicitare gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione.

OBIETTIVI TRASVERSALI

OBIETTIVI COMPORTAMENTALI (essere)

OBIETTIVI COGNITIVI (sapere)

OBIETTIVI OPERATIVI (saper fare)

Per le strategie specifiche adottate per il conseguimento dei suddetti obiettivi nelle singole materie si rimanda ai relativi Piani di Lavoro.

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL LORO CONSEGUIMENTO

1. una didattica ...;
2. un approccio ...;
3. ...;

4. ...;
5. ...;
6.

PROGETTO INTERDISCIPLINARE

(se il Consiglio intende farlo, n.d.r.)

STRUMENTI DI OSSERVAZIONE, DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO E DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO

Il consiglio di classe fa riferimento alle griglie approvate dai vari dipartimenti disciplinari.

STRUMENTI PER LA VERIFICA FORMATIVA

Le verifiche formative e il controllo del lavoro di gruppo, laddove sarà effettuato, saranno affidate alla strategia dei singoli docenti nei modi e nei tempi da essi programmati.

STRUMENTI PER LA VERIFICA SOMMATIVA

La verifica sommativa sarà effettuata tramite test da somministrare con scadenza periodica, al fine di valutare uniformemente i livelli di apprendimento e l'acquisizione delle competenze di tutti gli allievi.

FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE

- ...
- ...

DEFINIZIONE DI CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI DI CONOSCENZA E ABILITA'

I docenti definiscono criteri comuni per la corrispondenza fra livelli di conoscenza, abilità e voti relativamente ad una scala di misurazione che ... *(vedi POF, n.d.r.)*.

DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE

Il consiglio di classe stabilisce che il numero di ore mediamente richiesto, in termini di impegno domestico, per la preparazione delle materie curriculari sarà pari a 30 ore settimanali, suddivise, in modo proporzionale alle ore previste dal piano di studi, per ogni disciplina.

La suddivisione di tale carico di lavoro domestico sarà suscettibile di cambiamenti in concomitanza di attività particolari (ricerche, approfondimenti tematici, lavori interdisciplinari, ecc.). *(se il Consiglio concorda, n.d.r.)*

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE

-
-

Il Consiglio di Classe:

(Italiano)	.....
(Storia e filosofia)	.....
(Arte/inglese)	.....
(Inglese)	.....
(conv. Inglese)	.....
(Francese)	.....
(conv. Francese)	.....
(Spagnolo)	.....
(conv. Spagnolo)	.....
(Scienze)	.....
(Mat.e inf., fisica)	.....
(Educazione fisica)	.....
(Religione)	.....